

DISCUTAT ȘI APROBAT
Ședința Consiliului Facultății de farmacie
USMF „Nicolae Testemițanu”
Proces verbal Nr. 3 din 22.03.2016

PLANUL DE ACȚIUNI
pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie
„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2016 – 2020
Facultatea de Farmacie

Chișinău, 2016

PLANUL DE ACȚIUNI
pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae
Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2016 – 2020
Facultatea de Farmacie

ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR

Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4	5
<p>I.</p> <p>Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale</p>	<p>1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor) și compatibilizarea lor continuă cu cele europene</p>	<p>după fiecare 2 ani</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății</p>	<p>Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene.</p> <p>Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale</p>
	<p>2. Elaborarea și includerea în curriculum a cursurilor noi obligatorii, opționale și</p>	<p>2016-2020</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății</p>	<p>Ponderea cursurilor obligatorii în curriculumul universitar.</p> <p>Ponderea cursurilor opționale în</p>

	facultative, inclusiv a materialelor didactico-metodice racordate la rigorile contemporane.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	curriculumul universitar. Ponderea cursurilor facultative în curriculumul universitar. Numărul de materiale didactico-metodice editate în fiecare an. Numărul de materiale didactico-metodice existente în format electronic. Numărul de discipline care revizuiesc anual materialele didactico-metodice. Gradul de asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților.
	3.Elaborarea și pregătirea pentru editare a elaborărilor metodice pentru stagiile practice: Practica în farmacie (la domiciliu) – anul I, Propedeutica farmaceutică – anul II, Management și Legislație farmaceutică – anul IV; pentru lucrări practice și de laborator.	2016-2020	Catedrele	Numărul de exemplare tipărite
	4.Elaborarea de noi cicluri de perfecționare tematică pentru farmaciști	2016-2020	Catedrele	Programele analitice aprobate
	5. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Numărul de studenți care au beneficiat de mobilitate.

II. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.	1. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul 1 de studii.	Anual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați.
	2. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	Anual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat.
	3. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților,	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul Facultății Catedrele	Ponderea testelor validate până la etapa de editare. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare. Ponderea disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral. Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele în scris. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate. Proporția instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare.
	4. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional.
	5. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	Anual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat. Ponderea grupelor cu număr de studenți optim.

	6. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire. Proporția de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților.
	7. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor	Semestrial	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților.
	8. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Proporția studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice. Proporția disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic.
III. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de instruire.	Semestrial	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării. Ponderea studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării.
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Dinamica randamentului utilizării spațiului de studii.

	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat. Ponderea disciplinelor care oferă instruire la distanță. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță.
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea aulelor dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.
IV. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Sistemul de acordare prin concurs a bursei speciale pentru excelență, funcțional. Proporția studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii.
	2. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.).
	3. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Proporția studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale.
	4. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale,		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Proporția studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative. Proporția studenților și rezidenților care

	sportive și umanitare.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare. Numărul evenimentelor neformale organizate. Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale. Gradul de satisfacție a studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale.
	5. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident– student.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată.

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.	1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. Proporția absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării.
	2. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea cadrelor științifice care au beneficiat de perfecționări în domeniul metodologiei cercetării.

	3.Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Proporția cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților și rezidenților. Proporția studenților și rezidenților implicați în cercetarea științifică. Proporția studenților și rezidenților participanți la foruri științifice naționale și internaționale. Numărul de publicații cu studenți și rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale.
	4.Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, postuniversitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Proporția cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone.
	5.Pregătirea pentru susținere a tezei de doctor în farmacie de către colaboratori	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Numărul de colaboratori a Facultății – personal didactic care au susținut teze
	6.Participarea activă în Proiectul de mobilitate științifico-didactică CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies") la secțiunea Teaching and Learning Bioanalysis	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății, catedrele	Numărul de participanți în proiect Numărul de mobilități interne și externe
	7. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale / internaționale în parteneriat cu societățile profesionale medicale.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Numărul manifestărilor științifice organizate cu participare internațională.

RESURSE UMANE

Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane în Universitate.	1. Sporirea gradului de ocupare a posturilor didactice și didactico-auxiliare ale catedrelor.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Minimum 85% din posturile didactice și didactico-auxiliare ocupate în fiecare an.
	2. Sporirea numărului de posturi didactice, ocupate cu cadre deținătoare de grad științific.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Minimum 65% din cadrele didactice titulare cu grad științific.
II. Reformarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane.	1. Implementarea sistemului de formare și perfecționare profesională a salariaților.	2015-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea tuturor angajaților care au beneficiat de perfecționare profesională. Ponderea cadrelor didactice care au beneficiat de perfecționare medicală. Ponderea cadrelor didactice care au beneficiat de perfecționare profesională în metode de instruire. Ponderea angajaților care au beneficiat de perfecționare în metodologia cercetărilor. Ponderea angajaților care au beneficiat de perfecționare în managementul universitar. Ponderea personalului administrativ și auxiliar care a beneficiat de perfecționare profesională.

	2. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării studenților, rezidenților și medicilor cursanți.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Procedura de evaluare, elaborată și implementată. Proporția catedrelor care evaluează anual cadrele didactice conform procedurii. Proporția cadrelor didactice considerate bune și foarte bune în baza chestionarelor.
MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL				
<i>Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității</i>				
Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.	1. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, elaborarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară. Numărul de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc.
II. Implementarea sistemului de management total al calității.	1. Inițierea evaluării periodice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe. 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă.
III. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și	1. Utilizarea cu succes a sistemului Intranet.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea utilizatorilor apti să folosească eficient sistemul Intranet.

accesibilității la informație în Universitate.				
	2. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	<p>Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu implicarea</p> <p>Numărul de granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea USMF.</p>
IV. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.	1. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Ponderea cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică.
COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ				
<i>Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universități din alte țări</i>				
Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Eficientizarea managementului Relațiilor externe.	1. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	<p>Varianta engleză a paginii web a USMF, actualizată sistematic.</p> <p>Numărul activităților de promovare a USMF în plan internațional realizate.</p>

	<p>2. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Universitatea din Carolina de Nord la Chapel Hill Școala de Farmacie Eshelman UCN</p>	2016-2020	Decanatul facultății	Numărul de studenți participanți la mobilitate pentru practica de vară; Întâlniri, teleconferințe organizate; Proiecte comune în derulare.
<p>II. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.</p>	<p>1. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.</p>	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> Catedrele	<p>Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale.</p>
	<p>2. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.</p>	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	<input type="checkbox"/> <p>Numărul participanților de peste hotare la activitățile organizate de USMF.</p>
	<p>3. Extinderea asistenței consultative subdiviziunilor USMF din partea experților internaționali.</p>	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță.
	<p>4. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.</p>	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	<p>Ponderea disciplinelor cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză.</p> <p>Numărul de materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre.</p>
<p>III. Internaționalizarea procesului de instruire.</p>	<p>1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.</p>	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății	Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate.

	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	2016-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Numărul de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate. Dinamica numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați la Universitate. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare.
IV. Acreditarea internațională a Facultății.	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională.	2017-2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decanatul facultății <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Catedrele	Numărul subdiviziunilor pregătite pentru acreditare. Certificatul de acreditare internațională.

Decan Facultatea de Farmacie
Conferențiar universitar, dr.farm.

N. Ciobanu

Nicolae Ciobanu