



Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"

**Comisia de Asigurare a Calității  
și Evaluare Curriculară Farmacie**  
RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

Pag. 1/12

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și

Evaluare Curriculară în Farmacie

proces verbal nr. 6 din 04.07.2022

Președinte, dr. șt. farm., conferențiar universitar,

Uncu Livia

## **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**al Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare**

**Curriculară Farmacie**


*a.u. 2021-2022*

CHIȘINĂU, 2022

**I. Prezentarea descriptivă a activității Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie**

Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie în a.u. 2021-2022 și-a desfășurat activitatea în următoarea componență:

1.	Uncu Livia	<i>președinte</i> , vicedecan Facultatea de Farmacie, Catedra de chimie farmaceutică și toxicologică, doctor în științe farmaceutice, conferențiar universitar
2.	Diug Eugen	<i>vicepreședinte</i> , Catedra de tehnologie a medicamentelor, doctor habilitat în științe farmaceutice, profesor universitar
3.	Donici Elena	<i>secretar</i> , Catedra de chimie farmaceutică și toxicologică, asistent universitar
4.	Ciobanu Nicolae	Decan Facultatea de Farmacie, șef catedră, Catedra de tehnologie a medicamentelor, doctor în științe farmaceutice, conferențiar universitar
5.	Valica Vladimir	șef catedră, Catedra de chimie farmaceutică și toxicologică, doctor habilitat în științe farmaceutice, profesor universitar
6.	Adauji Stela	șef catedră, Catedra de farmacie socială „Vasile Procopișin”, doctor în științe farmaceutice, conferențiar universitar
7.	Calalb Tatiana	șef catedră, Catedra de farmacognozie și botanică farmaceutică, doctor habilitat în biologie, profesor universitar
8.	Cheptănarul Constantin	șef catedră, Catedra de chimie generală, doctor în științe chimice, conferențiar universitar
9.	Nisteanu Anatolie	Catedra de farmacognozie și botanică farmaceutică, doctor în științe farmaceutice, profesor consultant
10.	Brumărel Mihail	Catedra de farmacie socială „Vasile Procopișin”, doctor în științe farmaceutice, conferențiar universitar
11.	Scutari Corina	șef catedră, Catedra de farmacologie și farmacie clinică, doctor în științe medicale, conferențiar universitar
12.	Osoianu Irina	farmacist-diriginte, Farmacia IMSP Spitalul Clinic Republican “Timofei Moșneaga”, farmacist categoria superioară
13.	Corneiciuc Aurel	farmacist-diriginte, Președinte Asociația Farmaciștilor, mun. Chișinău, farmacist categoria superioară
14.	Cazacu Maria	studentă anul IV, grupa F 1803
15.	Țopa Mădălina	studentă anul V, grupa F 1702
16.	Andronachi Alina	studentă anul V, grupa F 1704

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 3/12</b>
---	---	------------------

În a.u. 2021-2022, Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie și-a desfășurat activitatea în baza **Regulamentului** de organizare și activitate a Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară la nivel de facultate în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova”, aprobat la Ședința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu” nr. 7/12 din 18.10.2017 precum și a **Planului de activitate**, aprobat la prima ședință a Comisiei din 06.09.2021.

***Misiuni și obiective:***


- ◆ promovarea și realizarea politicii de asigurare a calității și dezvoltării curriculare în conformitate cu cerințele actuale în educația farmaceutică;
- ◆ susținerea cadrelor didactice în dezideratul lor de a învăța studenții într-o manieră modernă și eficientă;
- ◆ promovarea cercetării în domeniul educației farmaceutice.

**II. Desfășurarea procesului educațional**

Pe parcursul anului universitar 2021-2022, procesul educațional la programul de studii superioare integrate Farmacie a fost organizat și desfășurat în conformitate cu Calendarul academic aprobat de Senat (Proces verbal nr. 7/4 din 26.08.2021) în regim mixt, în concordanță cu evoluția situației epidemiologice din țară, cu respectarea obligatorie a „Instrucțiunii privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic și superior (publice și private) pentru anul de învățământ 2021-2022 în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2” aprobată prin Hotărârea nr. 60 din 23 august 2021.

**2.1. Procesul didactic la programul de studii superioare integrate 316.1 Farmacie**

În semestrul de toamnă, procesul educațional la la programul de studii superioare integrate 316.1 Farmacie s-a desfășurat în conformitate cu prevederile **Ordinului nr. 214-A din 26.08.2021 „Cu privire la organizarea procesului educațional, a.u. 2021-2022, semestrul de toamnă în condiții de pandemie”**. Astfel, cu prezență fizică s-au realizat seminarele, lucrările practice și de laborator la disciplinele obligatorii. On-line au fost realizate următoarele activități didactice: prelegerile la toate disciplinele obligatorii; toate formele de instruire la disciplinele opționale și la

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 4/12</b>
---	---	------------------

libera alegere; recuperările și consultațiile, inclusiv cu privire la tezele de licență; toate activitățile didactice la disciplina „Medicina calamităților” pentru toți anii de studii.

Începând cu 01 februarie 2022, în scopul asigurării securității sănătății, protecției vieții și sănătății beneficiarilor de studii și angajaților, procesul educațional din cadrul catedrei a revenit la modelul on-line, în conformitate cu prevederile **Ordinului nr. 15-A din 21.01.2022 „Cu privire la organizarea procesului educațional în perioada 24 ianuarie – 20 februarie 2022”**. Astfel, în perioada 01 februarie – 20 februarie 2022 procesul educațional (prelegeri, seminare, lucrări practice/de laborator, consultații, recuperări) s-a realizat în regim on-line la toți anii de studii, cu excepția anului V. Activitățile on-line au fost realizate, utilizând platformele digitale: Google Meet, ZOOM etc. precum și Modulul Didactic în SIMU.

În continuare, procesul educațional la programul de studii Farmacie s-a realizat în conformitate cu prevederile **Ordinului nr. 34-A din 16.02.2022 „Cu privire la desfășurarea procesului educațional în condiții de pandemie, a.u. 2021-2022, semestrul de primăvară”**. Astfel, procesul didactic a fost realizat în format mixt pentru toții anii de studii, începând cu 21 februarie 2022 conform orarului elaborate pentru semestrul de primăvară, a.u. 2021-2022, cu respectarea strict a măsurilor de precauție în vigoare, conform instrucțiunilor aprobate prin hotărârile Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică.

## **2.2. Examenul de absolvire/licență a studiilor superioare de licență la programul de studii 0916.1 FARMACIE**

Organizarea și desfășurarea Examenului de absolvire/licență a avut loc în conformitate cu **Metodologia de organizare și realizare a Examenului de absolvire/licență în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”, a.u. 2021-2022 (aprobat Proces verbal al ședinței Senatului USMF „Nicolae Testemițanu” nr. 3/4 din 24.03.2022)** precum și **Ordinului nr. 69-A din 13.04.2022 „Cu privire la constituirea Comisiilor pentru Examenul de absolvire/licență per programe de studii în anul universitar 2021-2022”**.

Reieșind din situația epidemiologică provocată de COVID-19, Senatul a luat decizia la ședința din 24 martie 2022 ca Examenul de absolvire la toate programele de studii din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” să se desfășoare în două etape: susținerea publică a tezelor de licență și testarea asistată la calculator în SIMU.



La programul de studii Farmacie, au fost admiși 65 studenți, care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilit și au primit calificativul „admis” la susținerea prealabilă a tezei de licență în cadrul catedrei la care a fost realizată.

Examenul de absolvire/licență a fost organizat în conformitate cu orarul elaborat de către Decanatul de Farmacie.

Susținerea tezelor de licență s-a realizat cu prezență fizică. Potrivit **Ordinului nr. 69-A din 13.04.2022** „Cu privire la constituirea Comisiilor pentru Examenul de absolvire/licență per programe de studii în anul universitar 2021-2022” a fost constituită Comisia pentru Examenul de absolvire, iar pentru evaluarea tezelor de licență au fost create 5 Comisii, precum și 1 Comisie de contestare. În procesul evaluării de către Comisii, teza de licență a fost apreciată conform criteriilor:

- calitatea redactării tezei de licență și respectarea regulilor de structurare,
- calitatea cercetării realizate,
- calitatea bibliografiei,
- calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie,
- confirmarea publicării/prezentării rezultatelor cercetării (articol, teză, raport, poster).

Etapa de testare asistată la calculator în SIMU s-a realizat la data de 06.06.2022, fiind respectate toate cerințele conform „Instrucțiunii privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic al COVID-19”.

### **III. Evaluarea și aprobarea Curriculum-urilor pentru disciplinele predate studenților facultății de Farmacie în cadrul programului de studii superioare de licență 0916.1 FARMACIE**

Membrii Comisiei au pus în discuție necesitatea revederii Curriculum-urilor în legătură cu elaborarea noului Plan de învățământ pentru programul de studii 0916.1 Farmacie. În acest context, la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară în Farmacie s-a luat decizia de a informa toate catedrele/departamentele responsabile de a modifica/elabora Curriculum-urile la disciplinele din noul Plan de învățământ precum și despre necesitatea de a completa fișele disciplinelor pentru a fi incluse în catalogul disciplinelor.

S-au aprobat Curriculum-urile la toate disciplinele pentru studenții facultății de Farmacie și au fost recomandate pentru aprobarea Consiliului Facultății de Farmacie (tabele 1-5).

 **Tabelul 1.** Numărul Curriculum-urilor aprobate la disciplinele predate studenților anului I ai facultății de Farmacie

Tipul disciplinei	Limba în care a fost realizat Curriculum-ul		
	Română	Engleză	Rusă
Obligatorii	13	13	13
Opționale	4	4	4
Facultative	4	4	4
Obligatorii extracurriculare	1	1	1
Obligatorie supracredit	1	1	1
Stagii de practică (obligatorii)	2	2	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Total Curriculum-uri</b>	<b>75</b>		

 **Tabelul 2.** Numărul Curriculum-urilor aprobate la disciplinele predate studenților anului II ai facultății de Farmacie

Tipul disciplinei	Limba în care a fost realizat Curriculum-ul		
	Română	Engleză	Rusă
Obligatorii	12	12	12
Opționale	4	4	4
Obligatorie supracredit	1	1	1
Facultative	3	3	3
Stagii de practică (obligatorii)	1	1	1
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Total Curriculum-uri</b>	<b>63</b>		



**Tabelul 3.** Numărul Curriculum-urilor aprobate la disciplinele predate studenților anului III ai facultății de Farmacie


Tipul disciplinei	Limba în care a fost realizat Curriculum-ul	
	Română	Engleză
Obligatorii	7	7
Opționale	4	4
Facultative	4	4
Stagii de practică (obligatorii)	2	2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Total Curriculum-uri</b>	<b>34</b>	

**Tabelul 4.** Numărul Curriculum-urilor aprobate la disciplinele predate studenților anului IV ai facultății de Farmacie

Tipul disciplinei	Limba în care a fost realizat Curriculum-ul	
	Română	Engleză
Obligatorii	7	7
Opționale	5	5
Facultative	6	6
Stagii de practică (obligatorii)	2	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Total Curriculum-uri</b>	<b>40</b>	

**Tabelul 5.** Numărul Curriculum-urilor aprobate la disciplinele predate studenților anului V ai facultății de Farmacie

Tipul disciplinei	Limba în care a fost realizat Curriculum-ul	
	Română	Engleză
Obligatorii	7	7

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b>	<b>Pag. 8/12</b>
	<b>Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	

Opționale	2	2
Facultative	2	2
Stagii de practică (obligatorii)	1	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Total Curriculum- uri</b>	<b>24</b>	

În total au fost aprobate **236** Curriculum-uri, dintre care 95 în limba română, 95 în limba engleză și 46 limba rusă.

#### IV. Evaluarea și aprobarea Planului strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2022-2027

A fost discutat și aprobat Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie a USMF „Nicolae Testemițanu”, elaborat pentru perioada 2022-2027 (Proces verbal nr. 2 din 09.11.2021).

#### V. Evaluarea calității predării și instruirii studenților

##### 5.1. Evaluarea calității predării și instruirii studenților prin verificarea asigurării bibliografice a disciplinelor, inclusiv cu materialul didactic elaborat în cadrul catedrelor


Pe parcursul anului universitar 2021-2022 au fost colectate listele cu materiale didactice de la fiecare catedră (tabelul 6).

**Tabelul 6. Asigurarea cu manuale pentru procesul de studiu la disciplinele predate în cadrul Facultății de FARMACIE**

Anul de studii	2000-2010	2010-2015	2015-2022	Materiale didactice electronice	Total titluri după limba publicației			Total titluri*
					rom	rus	eng	
Anul I	22 (30,1%)	18 (24,6%)	8 (9,7%)	14 (19,2)	37	17	20	<b>74</b>
Anul II	33 (32,3%)	16 (15,7%)	13 (11,8%)	8 (7,9%)	46	30	27	<b>103</b>
Anul III	50 (33,6%)	23 (15,4%)	10 (6,7%)	28 (18,8%)	68	32	49	<b>149</b>
Anul IV	26 (51,0%)	8 (15,6%)	6 (11,8%)	5 (9,8%)	36	8	7	<b>51</b>
Anul V	15 (44,1%)	4 (11,8%)	4 (11,8%)	8 (23,5%)	28	2	4	<b>34</b>

\* Total titluri de manuale și materiale didactice după anul ediției



	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 9/12</b>
---	---	------------------

## **5.2. Evaluarea calitatății predării și instruirii studenților prin monitorizarea implementării metodelor moderne de predare-învățare**

### **5.2.1. Calitatea predării și instruirii studenților**

A fost evaluată calitatea predării și instruirii studenților prin monitorizarea implementării metodelor moderne de predare-învățare la toate disciplinele predate studenților facultății Farmacie. Evaluarea a avut loc în baza analizei chestionării studenților în SIMU, care se petrece la finalul anului universitar pentru aprecierea nivelului de satisfacție al studenților.


Rezultatele chestionarelor de opinii ale beneficiarilor (studenți, absolvenți, rezidenți) și cadrelor didactice ai Facultății Farmacie cu privire la gradul de satisfacție a Planului de învățământ Farmacie pentru perioada 2021-2022. Evaluarea sistematică a Planului de învățământ Farmaciei s-a realizat în conformitate cu cerințele documentelor de reglementare actuale și include numeroase criterii: modelul Planului de învățământ, structura, conținutul și durata Planului de învățământ.

Colectarea sistematică a informațiilor privind satisfacția beneficiarilor și cadrelor didactice cu privire la Planul de învățământ Farmacia și principalele componente ale acestuia s-a realizat printr-un sondaj adresat studenților, rezidenților (CCP 9.1.2), absolvenților (CEMC 9.1.2) și cadrelor didactice. Sondajul s-a desfășurat în mod anonim și folosește o scară Likert de 5 puncte de la 1 (total dezacord) la 5 (total de acord). Respondenții au avut posibilitatea de a-și exprima opinia în formă liberă și de a face sugestii.

Rezultatele obținute în cadrul sondajului beneficiarilor pentru 2021-2022 indică un nivel ridicat de satisfacție față de Planul de învățământ Farmacie în rândul studenților: 96,1%. De asemenea s-a evidențiat un nivel ridicat de satisfacție față de Planul de învățământ Farmacie și în rândul cadrelor didactice, nivelul de satisfacție fiind de 94,4%.

### **4.2.2. Rezultatele nivelului de satisfacție față de practica educațională (anii I-IV) și practica licențiată în farmaciile publice și spitalicești (anul V)**


Rezultatele nivelului de satisfacție față de practica educațională (anii I-IV) și practica licențiată în farmaciile publice și spitalicești (anul V) sunt prezentate anual Consiliului Facultății. Pentru perioada 2017-2021, studenții din anul I au apreciat ca „foarte bine” Stagiul practic în farmacie la domiciliu – 98,57% și Stagiul practic la botanica farmaceutică – 96,69%. Procentul satisfacției studenților anului 2 de studii la Propedeutica farmaceutică este de 97,14%. În anul 3, nivelul de satisfacție la Stagiul practic la farmacognozie este de 97,26%, iar la Stagiul practic:

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a Calității</b> <b>și Evaluare Curriculară Farmacie</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 10/12</b>
---	---	-------------------

tehnologie farmaceutică extemporală – 98,46%. În anul 4, nivelul de satisfacție la Stagiul practic managementul și legislația farmaceutică este de 98,37%. În anul V, studenții Facultății Farmacie urmează Stagiul practic de licență în farmaciile publice și spitalicești, nivelul de satisfacție fiind de 97,46%.

#### ***4.2.3. Rezultatele chestionarelor de opinii ale beneficiarilor: rezidenți ai Facultății Farmacie cu privire la gradul de satisfacție a Planului de învățământ Farmacie***

Au fost analizate rezultatele chestionarelor de opinii ale beneficiarilor: rezidenți ai Facultății Farmacie cu privire la gradul de satisfacție a Planului de învățământ Farmacie. Evaluarea sistematică a Planului de învățământ post-universitar Farmaciei s-a realizat în conformitate cu cerințele documentelor de reglementare actuale și include numeroase criterii: modelul Planului de învățământ, structura, conținutul și durata Planului de învățământ. Colectarea sistematică a informațiilor privind satisfacția beneficiarilor s-a realizat printr-un sondaj adresat rezidenților (CCP 9.1.2). Sondajul s-a desfășurat în mod anonim și folosește o scară Likert de 5 puncte de la 1 (total dezacord) la 5 (total de acord). Respondenții au avut posibilitatea de a-și exprima opinia în formă liberă și de a face sugestii. O analiză a alegerii programelor postuniversitare de către absolvenții Facultății Farmacie arată că dinamica cererilor de pregătire continuă de rezidențiat crește de la 11% (2017) la 21,5% (2021), chiar dacă pregătirea de rezidențiat nu este obligatorie pentru absolvenții specialității 316.01 Farmacie. Rata de ocupare a absolvenților rezidenți care și-au continuat studiile la Facultatea Farmacie este de 98,9% în 2021. Absolvenții străini, de regulă, continuă studiile postuniversitare în țara lor de origine. Facultatea Farmacie asigură respectarea cerințelor de responsabilitate socială a școlii farmaceutice prin participarea directă a altor părți interesate, coordonarea Planului de învățământ Farmacie cu organele abilitate pentru educație și sănătate care reprezintă interesele acestora (Ministerul Sănătății), evaluând nivelul de satisfacție al angajatorilor cu privire la Planul de învățământ, componentele acestuia, formarea farmaceutică și practica de acordare a licențelor, competențele și rezultatele finale etc. Evaluarea satisfacției angajatorilor față de cooperarea cu Facultatea Farmacie este de 90,3%, iar în ceea ce privește cooperarea cu personalul didactic - 90,2%.

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 11/12</b>
---	---	-------------------

#### ***4.2.4. Rezultatele feedback-ului de la angajatori - șefii instituțiilor farmaceutice cu privire la calitatea absolvenților programului Farmacie***

Analiza rezultatelor feedback-ului de la angajatori - șefii instituțiilor farmaceutice cu privire la calitatea absolvenților programului Farmacie se realizează pe baza feedback-ului sub formă de scrisori oficiale ale angajatorilor privind satisfacția față de competențele absolvenților și un sondaj pentru a determina nivelul de satisfacție al angajatorilor. Obținerea celor mai actualizate informații de la părțile interesate pentru a îmbunătăți continuu Programul de învățământ Farmacie prin acțiuni corective ale neconformităților identificate este o sarcină importantă pentru Facultatea Farmacie. Satisfacția angajatorilor privind competențele profesionale ale absolvenților Facultății Farmaciei este de 88,1%.

### **VI. Realizarea Planului de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Farmacie, a.u. 2021-2022**

Nr.	Activități/Acțiuni	Responsabil	Termen	Indicatori/ rezultate
1.	Organizarea și desfășurarea ședințelor ordinare ale Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Farmacie	Președintele Comisiei	Pe parcursul anului	<b>Realizat</b> (6 ședințe, 6 procese verbale)
2.	Organizarea și desfășurarea ședințelor extraordinare ale Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Farmacie	Președintele Comisiei	La necesitate	-
3.	Elaborarea Planului de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Farmacie	Membrii Comisiei	La prima ședință	<b>Realizat</b> (aprobat Proces verbal nr. 1 din 06.09.2021)
4.	Evaluarea Curriculum-urilor la corespunderea formelor de evaluare în conformitate cu planul de studii	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	<b>Realizat</b> 236 curriculum-uri evaluate
5.	Evaluarea și aprobarea Planului strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2022-2027	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	<b>Realizat</b> (aprobat Proces verbal nr. 2 din 09.11.2021)
6.	Evaluarea calitatății predării și instruirii studenților prin monitorizarea implementării	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	<b>Realizat</b>



	metodelor moderne de predare-învățare			
7.	Evaluarea calitatății predării și instruirii studenților prin verificarea asigurării bibliografice a disciplinelor, inclusiv cu materialul didactic elaborat în cadrul catedrelor	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	<b>Realizat</b> (Liste cu materiale didactice real utilizate de la fiecare catedră)
8.	Analiza rezultatelor chestionării studenților în modulul SIMU privind calitatea predării	Președintele Comisiei	La finalul semestrului	<b>Realizat</b> (Rezultatele chestionărilor)
9.	Elaborarea Raportului de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Farmacie	Președintele Comisiei	Iulie	<b>Realizat</b> (aprobat Proces verbal nr. 6 din 04.07.2022)

## CONCLUZII

Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie prezintă în a.u. 2021-2022 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite prin desfășurarea următoarelor activități specifice, necesare îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității curriculare:

- organizarea și desfășurarea ședințelor de lucru;
- elaborarea și aprobarea Planului de activitate, monitorizând realizarea acestuia;
- monitorizarea elaborării Curriculum-urilor la discipline în conformitate cu noul Plan de învățământ;
- evaluarea calității predării și instruirii studenților prin monitorizarea implementării metodelor moderne de predare-învățare;
- evaluarea calității predării și instruirii studenților prin verificarea asigurării bibliografice a disciplinelor, inclusiv cu materialul didactic elaborat în cadrul catedrelor;
- analiza rezultatelor chestionării studenților în modulul SIMU privind calitatea predării;
- elaborarea și aprobarea prezentului Raport de activitate în ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie (Proces verbal nr. 6 din 04.07.2022).

*Secretar al Comisiei de Asigurare  
a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie,  
dr. șt. farm., asistent univ.*

 **Elena Donici**