

**IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
„Nicolae Testemițanu”**



**APROBAT**

Consiliul de Management al Calității

PV nr. **03** din **22.12.2021**

Vicepreședinte, profesor universitar,

dr. hab. st. med,

Olga CERNEȚCHI

**APROBAT**

Consiliul Facultății de Farmacie a  
USMF „Nicolae Testemițanu”,

PV nr. **03** din **16.12.2021**

Președinte, conferențiar  
universitar dr. șt. farm,

Nicolae CIOBANU

**COORDONAT**

Comisia de asigurare a calității și  
evaluare curriculară Farmacie,

PV nr. **02** din **09.11.2021**

Președinte, conferențiar  
universitar dr. șt. farm,

Livia UNCU

**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE  
a FACULTĂȚII de FARMACIE  
în perioada 2022-2027**

## CUPRINS

INTRODUCERE.....	3
I. MISIUNEA .....	3
II. VALORILE ȘI PRINCIPIILE DE BAZĂ ale Facultății de Farmacie.....	4
III. SITUAȚIA ACTUALĂ .....	4
IV. ANALIZA SWOT .....	8
V. DOMENII DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A FACULTĂȚII.....	10
<i>V.1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ</i> .....	10
<i>V.2. CERCETAREA, INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC</i> .....	13
<i>V.3. INTERNAȚIONALIZAREA</i> .....	15
<i>V.4. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ</i> .....	16
<i>V.5. RESURSELE UMANE</i> .....	18
VI. PROGRAMUL DE IMPLEMENTARE a Planului strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie pentru anii 2022-2027 .....	20
<i>VI.1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ EDUCAȚIONALĂ</i> .....	20
<i>VI.2. CERCETAREA, INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC</i> .....	22
<i>VI.3. INTERNAȚIONALIZAREA</i> .....	23
<i>VI.4. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ</i> .....	24
<i>VI.5. RESURSELE UMANE</i> .....	25

## INTRODUCERE

Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie este elaborat în baza Planului Strategic de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova pentru anii 2021-2030.

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova (USMF) este unica instituție de învățământ superior din țară, care formează farmaciști, în cadrul Facultății de Farmacie pentru sistemul național de sănătate și pentru alte state. Facultatea de Farmacie (numită în continuare Facultate) este o unitate funcțională a USMF „Nicolae Testemițanu” didactico-științifică, clinică și administrativă a Universității, care elaborează și gestionează programe de studii. Experiența instruirii farmaciștilor în cadrul Facultății datează din anul 1964.

La elaborarea prezentului Plan strategic s-a ținut cont de experiența, realizările și neajunsurile în elaborarea și implementarea Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova și a Facultății de Farmacie în perioada anterioară, precum și de experiența în acest domeniu a Facultăților de Farmacie de la alte universități de prestigiu din țările avansate economic.

Astfel, în structura Planului strategic se regăsesc într-un cadru logic misiunea, viziunea, valorile și principiile Facultății, care sunt o continuare a celor Universitare, o succintă incursiune în istoria Facultății și situația actuală, analiza SWOT, obiectivele generale și specifice pentru domeniile principale de activitate, indicatorii de performanță care definesc rezultatele așteptate, responsabilii și termenele concrete de realizare ale activităților planificate.

## I. MISIUNEA

USMF este o instituție academică, care are drept componente funcționale de suport activitatea educațională și cea de cercetare științifică. Totodată, Universitatea este pilonul de bază a asistenței medicale și farmaceutice din Republica Moldova, sub aspect metodologic și practic.

Facultatea de Farmacie a USMF are **misiunea** de *pregătire și perfecționare continuă a cadrelor farmaceutice înalt calificate pentru sistemul de sănătate prin realizarea activităților educaționale și de cercetare de performanță în domeniul farmaceutic în conformitate cu standardele internaționale de calitate bazate pe valori naționale.*

## II. VALORILE ȘI PRINCIPIILE DE BAZĂ ale Facultății de Farmacie

Valorile și principiile de bază ale facultății de Farmacie derivă din valorile Universității. Principalele valori după care se ghidează angajații Universității sunt:

- *calitatea* – promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate;
- *exceleța* – element de referință în toate activitățile Universității;
- *performanța instituțională* prin aderarea la standardele internaționale;
- *creativitatea și inovația* în activitatea de instruire, cercetare științifică, asistență medicală și management;
- *responsabilitatea individuală și instituțională*;
- *satisfacția beneficiarilor*.

În vederea realizării misiunii, Facultatea își asumă respectarea principiilor de bază:

- a) principiul libertății academice;
- b) principiul centrării educației pe beneficiar;
- c) principiul asigurării calității;
- d) principiul egalității de șanse și echității;
- e) principiul transparenței;
- f) principiul respectării drepturilor și libertăților beneficiarilor de instruire și ale personalului universitar;
- g) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a beneficiarilor de studii, a personalului didactic și științifico-didactic, a cercetătorilor;
- h) principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;

## III. SITUAȚIA ACTUALĂ

Pe parcursul a peste 58 de ani de activitate, Facultatea și-a fortificat substanțial baza tehnico-materială, logistică, administrativă, de resurse umane și cercetare, de management și asigurare a calității. Facultatea beneficiază de toate facilitățile din cadrul Universității, iar calitatea procesului de instruire a fost îmbunătățită prin desfășurarea activității Centrului de Evaluare Academică, Centrului de Consiliere Psihologică și Ghidare în Carieră, prin implementarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU), platformelor de instruire și evaluare Test-editor, MOODLE ș.a., a testării computerizate.

Actualmente în componența Facultății de Farmacie intră 9 subdiviziuni:

1. Decanatul
2. Centrul Farmaceutic Universitar „Vasile Procopișin”
3. Catedra de chimie farmaceutică și toxicologică
4. Catedra de chimie generală
5. Catedra de educație fizică
6. Catedra de farmacie socială „Vasile Procopișin”

7. Catedra de farmacognozie și botanică farmaceutică
8. Catedra de farmacologie și farmacie clinică
9. Catedra de Tehnologia medicamentelor.

În cadrul Facultății se realizează învățământul farmaceutic universitar și postuniversitar: studii superioare integrate la Programul de studii 916.1 Farmacie, studii superioare de doctorat în domeniul farmaceutic, studii postuniversitare de rezidențiat la 4 specialități și educație farmaceutică continuă la 15 programe educaționale.

În acest proces multilateral participă 348 studenți, 21 de studenți-doctoranzi, 27 de farmaciști-rezidenți.

Activitatea didactică, de cercetare și managerială este asigurată de 52 de cadre didactice și științifico-didactice (42 de titulari și 10 prin cumul extern), inclusiv 5 doctori habilitați, 19 de doctori în științe farmaceutice, chimice, medicale, biologice.

Înșușirea abilităților practice se efectuează în Centrul Farmaceutic Universitar „Vasile Procopișin”, farmacia comunitare și de spital, Centrul Științifico-Practic în domeniul Plantelor Medicinale, care servește drept bază pentru practica de producere a Facultății de Farmacie și efectuarea cercetărilor științifice în domeniul plantelor medicinale autohtone.

Din luna noiembrie 2015, studiile superioare de doctorat (ciclul III) se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale în domeniul Științe Medicale a Consorțiului instituțiilor organizatoare de doctorat.

O parte componentă a sistemului de administrare a Facultății este Sistemul de Management al Calității, direcționat spre obținerea rezultatelor de calitate pentru satisfacerea necesităților, așteptărilor și cerințelor părților cointeresate. În luna octombrie 2016, Universitatea a fost supusă auditului extern de către unitatea de audit CERTIND din România. Ca rezultat obține certificatul de calitate, ce corespunde cerințelor standardului ISO 9001:2015, fiind prima și unica instituție de învățământ superior care posedă la acel moment un asemenea certificat.

Ultima acreditare a programei de studii integrate Farmacie realizată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a avut loc în 2018 pentru o perioadă de 5 ani.

Deosebit de importantă este componenta de cercetare. În 2014 USMF a aderat la Carta Europeană a Cercetătorilor și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor. Numărul de publicații ale angajaților Facultății în ediții citate în baze de date științifice internaționale este într-o continuă creștere. În decursul ultimilor 5 ani, numărul publicațiilor cu factor de impact s-a majorat de cca 2 ori, iar cele indexate în SCOPUS – de 1,3 ori.

Facultatea participă activ la menținerea și creșterea vizibilității Revistei Farmaceutice a Moldovei, fondată de Asociația Farmaciștilor din Republica Moldova.

În 2016, Universitatea a fost acreditată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare la 7 profiluri de cercetare științifică: Medico-biologic, Sănătate publică și management, Medicină internă, Chirurgie, Sănătatea mamei și copilului, Farmacie, Stomatologie, cu decernarea categoriei A – „Organizație, recunoscută la nivel internațional”.

În scopul îmbunătățirii și dezvoltării continue a calității procesului de cercetare și de educație, adaptării acestora la cerințele timpului la nivel național și internațional, la ședința Senatului din luna mai 2020, a fost aprobată Strategia de fortificare a domeniului cercetării în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova pentru anii 2021-2030. În luna iunie 2020, a fost creat Institutul Național de Cercetare în Medicină și Sănătate, din care fac parte și două Centre din domeniul farmaceutic: Centrul Științific al Medicamentului cu 3 laboratoare de cercetare și Centrul Științifico-Practic în domeniul Plantelor Medicinale.

Un accent sporit se pune pe colaborarea inter-universitară și internațională, care este o modalitate eficientă de dezvoltare instituțională a procesului de instruire și cercetare.

În prezent, Facultatea cooperează cu 24 de universități, facultăți și centre de profil din 13 țări. În domeniul învățământului superior farmaceutic, al științei partenerii Facultății sunt instituțiile superioare medicale și centrele științifice din România, Ucraina, Polonia, SUA, Belarus, Turcia, Estonia, Ungaria, Slovacia, Austria, Cehia, Croația, Macedonia etc.

În primăvara anului 2019, Universitatea a fost evaluată și acreditată la nivel internațional, pe o perioadă de 5 ani, conform standardelor Federației Mondiale pentru Educație Medicală (FMEM), de Comisia externă de experți a Agenției Independente de Acreditare și Rating (IAAR) din Kazahstan, abilitată în acest sens de FMEM.

Conform clasamentului internațional *IAAR Eurasian University Ranking* pentru anul 2020, Universitatea ocupă a 5-a poziție, dintr-un total de 27 de universități supuse evaluării.

Pornind de la Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, misiunea Facultății de Farmacie rămâne realizarea în mod sustenabil a excelenței în educație și cercetare, menținând și dezvoltând poziția sa de Facultate de clasă mondială. Aceste obiective se concretizează prin:

- formarea de farmaciști cu o instruire de ansamblu, educați astfel încât să își

însușească competențele de ordin uman și etic ale profesiei, să fie capabili, prin cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținută în facultate, să evolueze profesional;

- transmiterea unor cunoștințe adecvate care să permită evaluarea datelor științifice privind medicamentul;
- inițierea și susținerea unor proiecte de cercetare științifică atât în domeniul cercetării fundamentale cât și în cel al cercetării aplicative;
- asigurarea vizibilității cercetării efectuate în echipele din care fac parte cadrele didactice ale Facultății prin creșterea numărului de articole in extenso publicate în reviste de specialitate recunoscute la nivel internațional în special cele cotate ISI;
- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare la nivelul comunității
- academice și în afara ei prin extinderea principiilor de comunicare cadru didactic – student, cât și între cadrele didactice;
- cultivarea și promovarea în toate aceste activități academice, a tradiției școlii Farmaceutice din Republica Moldova;

Facultatea are atribuții concrete privind formarea specialiștilor în domeniul farmaceutic:

- organizarea învățământului farmaceutic în cadrul studiilor superioare integrate, modern, flexibil, în corespundere cu standardele naționale și internaționale acceptate, inclusiv cu cerințele Declarației de la Bologna;
- formarea specialiștilor farmaciști multilateral dezvoltați, înzestrați cu principii morale decente, cunoștințe și deprinderi practice indispensabile pentru exercitarea calificată, competentă și responsabilă a obligațiilor profesionale;
- selectarea, orientarea și pregătirea studenților pentru activitatea practică, de cercetare și didactică;
- instruirea cetățenilor din alte țări, în tradițiile școlii medicale naționale ajustate la cerințele de formare a specialiștilor din țările de origine;
- implementarea rezultatelor cercetărilor științifice și a realizărilor mondiale avansate în domeniul farmaciei, în scopul dezvoltării continue a calității serviciilor farmaceutice;
- asigurarea necesităților sociale de bază ale studenților;
- implementarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire și evaluare a cunoștințelor;
- promovarea și dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții similare și centre farmaceutice și medicale din alte țări, precum și a mobilității academice și profesionale;
- promovarea culturii și valorilor naționale și universale;



- cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii.
- instruire postuniversitară prin rezidențiat la specialitățile:
  - ◆ tehnologia farmaceutică industrială;
  - ◆ farmacia comunitar și de spital;
  - ◆ farmacia analitică;
  - ◆ farmacie clinică;
- perfecționare a cadrelor farmaceutice în cadrul facultăților de profil farmaceutic;
- coordonarea activităților didactice și de cercetare a catedrelor și subdiviziunilor științifice;
- asigurarea calității studiilor.

Promovarea unui standard ridicat al calității învățământului și cercetării cu atingerea unor valențe de excelență și cu extinderea domeniilor deja abordate au constituit obiective ale unor proiecte menite să creeze punți de continuitate cu trecutul dar și să lanseze ancore către viitor.

#### IV. ANALIZA SWOT

Profund angajată în ameliorarea calitativă continuă a proceselor de învățare și predare, printr-o reflecție permanentă asupra activităților didactice, printr-un efort de cercetare susținut, prin solidaritatea cadrelor didactice și a studenților în căutarea soluțiilor creative, pentru educația prezentului și viitorului, Facultatea de Farmacie își îndeplinește obiectivele propuse. Principalele puncte forte, puncte slabe, oportunități și riscuri sunt evidențiate în analiza SWOT.

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<b>Mediul intern</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiența vastă de peste 58 de ani în învățământul superior farmaceutic.</li> <li>2. Acreditarea Programului de studii Farmacie la nivel național și acreditarea internațională instituțională.</li> <li>3. Acordurile de parteneriat și colaborare privind activitatea didactică, de cercetare științifică, mobilitate academică etc.</li> <li>4. Sistemul de Management al Calității implementat.</li> <li>5. Utilizarea metodelor interactive (PBL, CBL, simulare) și tehnologiilor informaționale avansate (SIMU, Moodle etc.).</li> <li>6. Aplicarea tehnologiilor informaționale moderne și a sistemelor informaționale în procesul de dirijare și monitorizare a realizării programului de studii (site USMF, Facultate, SIMU, registru și borderou</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gradul redus de implicare în promovarea valorilor Universității, precum și vizibilitate redusă a activităților desfășurate de către Ambasadori/ALUMNI.</li> <li>2. Utilizarea limitată a instrumentelor de promovare a Universității de către personalul universitar.</li> <li>3. Valorificarea insuficientă a potențialului absolvenților în promovarea Universității.</li> <li>4. Implementarea și utilizarea metodelor interactive de predare nu este realizată integral de către toate cadrele didactice.</li> <li>5. Portofoliul disciplinelor opționale nu acoperă integral necesitățile traseului de dezvoltare individuală al studenților.</li> <li>6. Gradul redus de vizibilitate a activităților desfășurate la nivel internațional de către</li> </ol>



	<b>PUNCTE FORTE</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
	<p>electronic, selectarea și monitorizarea tezelor de licența, calitatea testelor etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Personalul științifico-didactic cu un înalt potențial didactic, de cercetare și diverse instruirii și mobilități la universități din străinătate.</li> <li>Existența potențialului de cercetători consolidat în competițiile anterioare.</li> <li>Dotarea corespunzătoare a programului de studii Farmaciecu spații educaționale (aule, clase de studii, laboratoare) la diverse niveluri de asistență farmaceutică.</li> <li>Asigurarea cu materiale didactice și științifice, asigurarea accesului la baze de date naționale și internaționale on-line în incinta Bibliotecii, în sălile de studii și în căminele studențești.</li> <li>Promovarea Universității și recrutarea potențialilor candidați la studii de reprezentanții oficiali ai USMF „Nicolae Testemițanu” peste hotare.</li> <li>Acordarea burselor sociale din fondurile Universității pentru sprijinirea din punct de vedere material a studenților cu probleme sociale.</li> <li>Oferirea cu titlu gratuit a serviciilor de consiliere psihologică tuturor beneficiarilor Universității, la fel și ghidarea în carieră a studenților.</li> <li>Diverse canale de comunicare instituțională eficientă (personale și impersonale).</li> </ol>	<p>cadrele științifico-didactice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ponderea redusă a fondurilor atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională și fondurilor provenite de la autoritățile locale, agenții economici, organizațiile obștești.</li> <li>Constrângerile normative în modernizarea gestionării resurselor umane, conform tendințelor universitare europene sau altor regiuni geografice.</li> <li>Oportunitățile limitate pentru dezvoltare profesională peste hotarele țării pentru unele categorii de personal din considerente lingvistice.</li> <li>Numărul mare de angajați în limitele de pensionare.</li> <li>Barierile de concepte (presupuneri, bănuieli, concluzii pripite) în procesul de comunicare internă.</li> </ol>
	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>RISCURI</b>
<b>Mediul extern</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Colaborarea eficientă cu autoritățile publice centrale și locale.</li> <li>Parteneriatele cu alte instituții academice și profesionale din țară și din străinătate.</li> <li>Internaționalizarea procesului educațional.</li> <li>Prezența Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare și a standardelor naționale de evaluare și acreditare a programelor de studii.</li> <li>Posibilitățile extinse de armonizare a programei de studii cu cele ale facultăților europene în domeniul farmaceutic.</li> <li>Parteneriatele academice cu facultățile de farmacie din UE, SUA, în vederea asigurării mobilității academice a cadrelor didactice, studenților și rezidenților.</li> <li>Dezvoltarea vertiginoasă a spațiului educațional virtual și progresului tehnologic (softuri și platforme educaționale noi, baze de date etc.).</li> <li>Mobilitățile academice (studenți, rezidenți, studenți-doctoranzi, cadre științifico-didactice, cercetători, personal administrativ).</li> <li>Eficientizarea valorificării rezultatelor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Legislația imperfectă în condițiile unei situații politice instabile.</li> <li>Rigiditatea actelor normative privind învățământul superior la nivel național.</li> <li>Criza economică și socială la nivel național și internațional, provocate de situația pandemică în sănătatea publică – o amenințare pentru calitatea învățământului superior medical și farmaceutic.</li> <li>Finanțare insuficientă pentru asigurarea și dezvoltarea activității în domeniul cercetării și inovării.</li> <li>Incertitudinea și birocrăția excesivă pentru finanțarea cercetării.</li> <li>Numărul mic de locuri bugetare la Facultatea de Farmacie.</li> <li>Atractivitatea redusă și motivare insuficientă a cadrelor didactice de la disciplinele fundamentale.</li> <li>Creșterea oportunităților de muncă în străinătate.</li> <li>Evoluția demografică negativă (natalitatea redusă, migrația intensă) cu o scădere a numărului de abiturienți.</li> </ol>

	OPORTUNITĂȚI	RISURI
	<p>cercetărilor realizate în cadrul USMF.</p> <p>10. Asigurarea vizibilității decente a rezultatelor cercetării realizate în cadrul Facultății la nivel național și internațional.</p> <p>11. Organizarea evenimentelor în comun cu partenerii internaționali (conferințe, webinare etc.).</p> <p>12. Participarea membrilor Facultății în calitate de experți naționali și inter naționali.</p> <p>13. Diversificarea ariei geografice de recrutare a studenților internaționali.</p>	<p>10. Migrarea cadrelor didactice și cercetătorilor calificați spre alte domenii de activitate.</p> <p>11. Concurența sporită din partea sistemelor de învățământ superior din țările CSI și UE în atragerea studenților.</p> <p>12. Reducerea numărului de studenți din străinătate.</p> <p>13. Creșterea numărului de angajați cu vârsta de pensionare.</p>

## V. DOMENII DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A FACULTĂȚII

Pornind de la prioritățile Universității în următorii ani, conturate prin Misiune, Facultatea de Farmacie se va axa pe dezvoltarea unui mediu educațional de calitate și implicarea activă în cercetare.

În acest context, Planul strategic al Facultății se va baza pe domeniile strategice de dezvoltare a Universității, cu accent sporit pe activitatea didactică și educațională.

### V.1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ

Programul de studii Farmacie este elaborat în baza cadrului juridic al sistemului de învățământ superior din Republica Moldova și corespunde Codului Educației, Cadrului European al Calificărilor din învățământul superior, Directivelor Europene privind învățământul farmaceutic, Regulamentului de organizare a studiilor de învățământ superior în baza sistemului național de credite de studiu în USMF și Regulamentului cu privire la activitate Facultății de Farmacie în cadrul USMF.

Specialitatea Farmacie este inclusă în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și în Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova. Acest program este similar programelor de studii în farmacie din învățământul superior european, iar structura și conținutul lui sunt compatibile și armonizate cu cele ale programelor din universitățile Uniunii Europene.

Planul de învățământ este elaborat și racordat la criteriile și cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, respectă caracteristicile structurale, este axat pe componentele definitorii și, în final, asigură realizarea unui învățământ bazat pe competențe și centrat pe student. Programul de studiu la specialitatea Farmacie conține toate elementele de profil și structurale conform Planului-cadru (parte descriptivă, plan de învățământ) și este aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Programul a fost elaborat în cadrul Facultății de Farmacie a USMF „Nicolae Testemițanu”, respectând procedurile interne universitare privind proiectarea și aprobarea programelor de studii

cu participarea cadrelor didactice de la catedrele de profil și a studenților.

Programul de studiu Farmacie include următoarele criterii educaționale: misiunea programului de studiu, scopul și obiectivele, corespunderea programului strategiei instituționale de dezvoltare. În elaborarea programului de studii la specialitatea Farmacie au fost consultați farmaciști specialiști din diverse ramuri de activitate prin intermediul Asociației Farmaciștilor din Republica Moldova.

Armonizarea programei de studii cu standardele naționale, europene și ale Federației Mondiale a Învățământului Medical (WFME) a fost confirmată prin certificatele de acreditare instituțională națională și internațională.

Integrarea absolvenților farmaciști pe piața muncii reflectă eficiența procesului educațional în cadrul Facultății. Totodată, este importantă adaptarea activă și continuă a educației farmaceutice la cerințele sistemului național de sănătate, la transformările esențiale în toate domeniile de activitate, care necesită specialiști cu un nivel avansat de instruire, de o înaltă calificare și competitivi pe piața muncii.

Pentru menținerea competitivității acestora este necesară atât obținerea de competențe profesionale și abilități practice, cât și formarea aptitudinilor fundamentale de educație și autodezvoltare pe tot parcursul vieții. Cerințele actuale ale pieței muncii, inclusiv în sistemul de sănătate, determină cultivarea capacităților de lucru în echipă, abilităților de comunicare eficientă pe verticală și orizontală, utilizarea tehnologiilor informaționale și dezvoltarea aptitudinilor specifice.

O importantă direcție strategică pe plan educațional-didactic constă în remodelarea curriculumului universitar prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică.

Un deziderat important al Facultății rămâne consolidarea calității predării și învățării, precum și asigurarea unui sistem unitar coerent și eficient de evaluare/examinare a competențelor dobândite de beneficiari. Dezvoltarea unei comunități de studiu între mediul academic și cel practic, susținută de o infrastructură robustă și o platformă comună de învățare, vor facilita cultivarea și aplicarea de noi cunoștințe și competențe.

Actualizarea continuă a tehnologiilor didactice, axate pe activitatea individuală a studentului, pe metode active și interactive de instruire, inclusiv prin simulare, pe diversificarea formelor de organizare a procesului de învățământ, pe integrarea metodelor educaționale cu tehnologiile informaționale avansate, vor asigura sustenabilitatea programelor de studii.

Remodelarea curriculară cuprinde atât conținutul, cât și procesul pedagogic în sine, noțiunile de învățământ centrat pe student și formarea de competențe teoretice și practice devenind pilonul de bază al sistemului de instruire. Abordarea

interdisciplinară și interprofesională va permite realizarea conexiunii între științele fundamentale și cele de profil farmaceutic, având drept scop formarea specialiștilor înalt calificați pentru sistemul farmaceutic național și internațional. Astfel, se va asigura convergența capacităților dobândite de absolvenții, cerințelor pieței muncii și activităților de perfecționare continuă pe tot parcursul vieții.

Între calitatea procesului educațional la toate nivelurile de studii, asigurarea cu resurse umane calificate, oferirea condițiilor de dezvoltare și promovare a acestora și realizarea mobilității academice există o strânsă interdependență. Atragerea și menținerea cadrelor didactice profesioniste, familiarizate cu tehnicile moderne de predare și evaluare, inclusiv în limbile de circulație internațională, cu vizibilitate și prestigiu internațional recunoscut, este cheia succesului realizării programului de studii. Calitatea învățământului farmaceutic necesită o îmbunătățire continuă a mediului de învățare prin fortificarea bazei tehnico-materiale, asigurarea cu echipament modern bazat pe tehnologii avansate, modalități și tehnologii de simulare moderne, diversificarea bazelor de practică și dezvoltarea parteneriatelor cu prestatorii de servicii farmaceutice. Toate acestea vor permite asigurarea unui proces educațional temerar și inovator pentru avansarea științei, a asistenței farmaceutice în ansamblu.

Atingerea indicatorilor de calitate, impuși de standardele naționale și internaționale, depinde în mare măsură de corelarea numărului de beneficiari cu cel al cadrelor didactice, de resursele educaționale, calitatea procesului de orientare profesională în carieră și selectarea candidaților la studii. Promovarea unei politici transparente de recrutare a studenților și perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare, precum și diversificarea și internaționalizarea programei de studii Farmacie, rămân un obiectiv strategic important.

### **Obiectivul general**

Îmbunătățirea, modernizarea și creșterea calității procesului educațional la toate nivelurile de studii prin menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale, reconfigurarea instruirii din perspectiva formării de competențe și sporirea atractivității și competitivității atât la nivel național, cât și în context european.

### **Obiective specifice**

- I. Diversificarea, actualizarea și consolidarea ofertei educaționale pentru formarea competențelor profesionale și transversale, a abordărilor interdisciplinare corelate cu cerințele *în domeniul educației farmaceutice și necesitățile sistemului de sănătate*.
- II. Implementarea politicii de îmbunătățire continuă a procesului de recrutare și admitere a candidaților la toate nivelurile de studii.

- III. Promovarea și implementarea învățământului modern centrat pe student/farmacist-rezident/ cursant și dezvoltarea de competențe prin modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare.
- IV. Dezvoltarea, modernizarea și utilizarea eficientă a resurselor de învățare la toate nivelurile de studii pentru asigurarea continuă a calității procesului educațional.
- V. Dezvoltarea și sporirea rolului Centrului Farmaceutic Universitar „Vasile Procopișin” și Centrul Științifico-Practic în domeniul Plantelor Medicinale în activitatea didactică, științifică și pe dimensiunea socială, inclusiv prin colaborare și parteneriat public-privat.

### **Direcțiile de realizare**

1. Oferta educațională și admiterea la studii.
2. Reglementarea și realizarea procesului de instruire la toate nivelurile de studii.
3. Dezvoltarea resurselor utilizate în procesul de instruire și monitorizare.
4. Corelarea instruirii cu cerințele sistemului de sănătate.
5. Utilizarea eficientă a resurselor și serviciilor informaționale.

### **Rezultatul scontat**

Pe viitor, procesul educațional în Facultate va fi orientat spre evaluarea sistematică a programei de studii Farmacie și compatibilizarea ei cu cele europene. În vederea asigurării eficiente a procesului de instruire va continua:

- implementarea metodelor interactive de predare centrate pe student cu utilizarea elementelor TIC;
- evaluarea standardizată și transparentă a cunoștințelor;
- utilizarea eficientă a spațiilor de studii și dotarea acestora cu materiale didactice și tehnologii educaționale moderne;
- raționalizarea și optimizarea subdiviziunilor didactice ca structuri universitare;
- oferirea suportului în dezvoltarea și perfecționarea abilităților de predare a personalului didactic și științifico-didactic, implicate în instruirea academică la toate nivelurile. Acțiunile vor fi orientate spre formarea specialiștilor înalt calificați, care să corespundă cerințelor actuale ale sistemului de sănătate, cu competențe racordate la Cadrul Național și European al Calificărilor.

Drept confirmare a calității și competitivității programei de studii vor servi certificatele de acreditare națională și internațională, inclusiv instituțională.

### **V.2. CERCETAREA, INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC**

USMF asigură îmbunătățirea continuă a procesului de implicare a personalului didactic și a studenților, rezidenților în cercetare. Formarea studenților în domeniul cercetării la Facultatea de farmacie începe în anii 1-2 de studii și continuă pe tot parcursul educațional prin participarea în cercuri științifice și elaborarea tezei de licență.

În vederea soluționării problemelor identificate în domeniul de cercetare, la Universitate au fost aprobate Strategia de fortificare a domeniului Cercetare și Inovare în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” pentru perioada 2020-2030 și Planul de acțiuni privind implementarea acesteia (Decizia Senatului nr. 5/1 din 28.05.2020). Strategia își propune să realizeze un set de acțiuni coordonate, menite să contribuie la crearea unui mediu favorabil pentru ridicarea eficienței, relevanței și competitivității naționale și internaționale a activității de cercetare și inovare la USMF „Nicolae Testemițanu”.

Facultatea de Farmacie se va alinia obiectivelor general și specifice din cadrul Planului strategic de dezvoltare a USMF, cu racordarea la criteriile specifice pentru domeniul farmaceutic.

### **Obiectivul general**

Armonizarea domeniului cercetare și inovare cu cerințele contemporane la capitolele: organizare, infrastructură, procese de management al cercetării și cercetare propriu-zisă, precum și asigurarea competitivității Universității în plan național și internațional, consolidarea acesteia ca instituție în care educația medicală se realizează prin cercetare, iar nivelul cercetărilor în domeniul sănătății și medicinei corespunde rigorilor europene, subdiviziunile de cercetare fiind parte din rețelele regionale și internaționale de valori științifice și transfer tehnologic.

### **Obiective specifice**

- I. Modernizarea structurii sectorului de cercetare și transformarea acestuia într-o structură adecvată scopurilor de coordonare a cercetărilor în sănătate din Republica Moldova, educației prin cercetare, asigurării competitivității științifice, interacțiunii cu partenerii naționali și internaționali.
- II. Implementarea practică a principiului de instruire prin cercetare.
- III. Internaționalizarea procesului de cercetare la USMF „Nicolae Testemițanu” și implementarea principiilor Științei Deschise.

### **Direcțiile de realizare**

1. Revitalizarea activităților de cercetare ale studenților și formarea unei noi generații de tineri cercetători.
2. Internaționalizarea procesului de cercetare.
3. Înregistrarea performanțelor în cercetarea științifică și transferul tehnologic.
4. Promovarea rezultatelor remarcabile în cercetare la nivel național și internațional;
5. Sporirea calității rezultatelor cercetării științifice;



## Rezultatul scontat

- Coordonare eficientă a proceselor de cercetare în organizarea pe verticală și orizontală.
- Infrastructură de cercetare în conformitate cu cerințele contemporane în cercetarea avansată.
- Educație farmaceutică a beneficiarilor de studii prin cercetare.
- Relații reciproc avantajoase cu partenerii naționali și internaționali.
- Vizibilitate suficientă a rezultatelor cercetării la nivel național și internațional.
- Integritate academică bazată pe principiile eticii în cercetare.
- Valorificare eficientă a rezultatelor cercetării.

## V.3. INTERNAȚIONALIZAREA

Extinderea și amplificarea procesului de internaționalizare a Universității reiese din angajamentele și strategiile guvernamentale, precum și din tendințele și oportunitățile instituțiilor de învățământ superior medical din spațiul european.

Această aspirație derivă atât din actualele politici educaționale, cât și din provocările cu care se confruntă instituțiile de învățământ superior la planificarea și realizarea activităților educaționale și de cercetare în spiritul valorilor europene, democrației, drepturilor omului și statului de drept.

În acest context, procesul de internaționalizare al Facultății de Farmacie are drept obiectiv fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universități și instituții de profil din străinătate.

Atragerea studenților și a cadrelor didactice în procesul de mobilitate academică (*outgoing* și *incoming*) contribuie la sporirea calității studiilor, la perfecționarea metodelor moderne de predare-învățare, a curricula și programelor. Mobilitatea academică aduce schimbări semnificative și facilitează ajustarea procesului educațional la standardele europene de calitate. Principalele programe prin intermediul cărora se realizează mobilitatea academică în cadrul Facultății sunt: ERASMUS+, CEEPUS, mobilitățile efectuate în cadrul acordurilor de colaborare cu universitățile partenere, precum și programele de asistență la nivel de țară cu Republica Populară Chineză, Statele Unite ale Americii, Turcia etc.

## Obiectivul general

Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universitățile și instituțiile de profil din străinătate, inclusiv din diasporă care colaborează cu cadre didactice din Universitate, precum și Alunni



care își desfășoară activitatea peste hotare.

### Obiective specifice

- I. Facilitarea înmatriculării studenților internaționali.
- II. Asigurarea capacităților de instruire în limba engleza și franceză.
- III. Extinderea geografică și promovarea ofertei educaționale în limbile engleză și franceză.

### Direcțiile de realizare

1. Consolidarea parteneriatelor și a mobilității *incoming* și *outgoing*.
2. Eficientizarea colaborării inter-universitare și participarea în programe internaționale.
3. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.
4. Internaționalizarea procesului de instruire.

### Rezultatul scontat

- Transparență în promovarea oportunităților academice și a ofertelor de mobilități *incoming* și *outgoing*.
- Oferte de mobilitate sporite pentru studenți și personal academic.

## V.4. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ

Studenții sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor Universității, care prin obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și prin principiile aplicate servește intereselor beneficiarilor de studii.

Actul decizional în cadrul Facultății trebuie să fie exercitat împreună cu studenții, în beneficiul acestora și va viza atât conținutul didactic, cât și modul de organizare a activităților didactice și a celor de suport, asociate cu procesul didactic (schimburi de experiență și profesionale, servicii de consiliere și ghidare în carieră, asistență medicală, accesul în biblioteci, cămine, cantine, participarea în activități culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber, voluntariat etc.).

Dezvoltarea personală a studenților constituie unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de Universitate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Încurajând *responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și promovarea valorilor în pregătirea profesională*, se va pune accent pe asigurarea libertăților academice și susținerea opiniilor studenților și ale Asociației Studenților Farmaciști care îi reprezintă, participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară, implementarea principiilor de etică și deontologie profesională în

rândurile studenților, prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor, promovarea valorilor de referință în societate: cultura muncii, corectitudinea, onestitatea, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii, precum și formarea în spiritul democrației și al educației civice.

Acordarea atenției sporite dimensiunii sociale a Universității, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice pentru toți tinerii, inclusiv spațiu locativ care să corespundă condițiilor decente de trai și normativelor igienice în vigoare.

### **Obiectivul general**

Asigurarea comunicării permanente cu studenții, rezidenții și organizațiile acestora la nivel de universitate, programe europene, precum și încurajarea opiniilor studenților și sprijinirea participării acestora la dialogul național și european prin intermediul Asociației Studenților și Rezidenților în Medicină.

### **Obiective specifice**

- I. Participarea tineretului studios în procesul de luare a deciziilor în organele colegiale ale Facultății.
- II. Fortificarea poziției Asociației Studenților Farmaciști din Republica Moldova și crearea parteneriatelor strategice cu organizațiile studențești naționale, europene și internaționale, cu scopul schimbului de experiență organizațională și valorificarea programelor de mobilitate academică, profesională și de cercetare pentru tineretul studios.
- III. Motivarea absolvenților cu cele mai bune rezultate academice să devină cadre didactice.
- IV. Organizarea Congresului Studenților Farmaciști și implicarea activă în petrecerea Congresului Internațional *MedEspera* pentru Studenți și Tinerii Medici.
- V. Promovarea și desfășurarea activităților de voluntariat în rândurile studenților.

### **Direcțiile de realizare**

1. Asigurarea implicării tineretului studios în procesul de luare a deciziilor în organele colegiale ale Universității, în proporție de minimum 25%.
2. Semnarea contractelor de parteneriat cu organizații studențești naționale, europene (EPSA) și internaționale (IFMSA).
3. Organizarea întrunirilor în domeniul medical sub formă de workshopuri, simulări, webinare, traininguri, olimpiade care vor oferi posibilitatea tineretului studios să aplice cunoștințele obținute.
4. Selectarea studenților capabili pentru integrarea în corpul profesoral-didactic al instituției.

5. Organizarea Congresului Studenților Farmaciști și implicarea activă în petrecerea Congresului Internațional *MedEspera* pentru Studenți și Tinerii Medici.
6. Antrenarea studenților și rezidenților în calitate de voluntari în proiectele naționale/europene/internaționale de promovare a modului sănătos de viață și a medicinei.
7. Organizarea evenimentelor culturale, sportive și sociale, precum și a altor activități, care să implice la maximum toți studenții, având drept obiectiv socializarea, familiarizarea și diversificarea vieții studentești.
8. Asigurarea protecției muncii și crearea locurilor sigure de muncă pentru angajații Universității, în corespundere cu legislația în vigoare.

### **Rezultatul scontat**

Studenți activ implicați în actul decizional cu drept de membru al grupurilor de lucru pentru dezvoltarea Almei Mater.

Crearea unui mediu propice învățării, implicării active în schimburi de cercetare/experiență și activități extracurriculare de voluntariat.

### **V.5. RESURSELE UMANE**

Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al Universității, influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale. Resursele umane sunt unice în ceea ce privește potențialul lor de creștere și dezvoltare, precum și capacitatea lor de a-și cunoaște și învinge propriile limite pentru a face față noilor provocări sau exigențelor actuale și de perspectivă.

### **Obiectivul general**

Mentținerea și dezvoltarea personalului universitar, capabil să asigure realizarea sarcinilor și obiectivelor instituționale în baza unui management durabil de motivare a performanței profesionale, orientat spre calitatea serviciilor.

### **Obiective specifice**

- I. Dezvoltarea continuă a resurselor umane, atragerea și mentținerea personalului care a atins performanțe
- II. Diversificarea modalităților de stimulare financiară a performanței profesionale, sporirea responsabilității și aderenței instituționale.
- III. Sporirea atractivității domeniului de cercetare și atragerea tinerilor în activitățile de cercetare științifică.
- IV. Diversificarea modalităților de stimulare financiară a performanței profesionale, sporirea responsabilității și aderenței instituționale.

## **Directiile de realizare**

La capitolul resurse umane, Facultatea este aliniată ansamblului de activități orientate spre dezvoltarea unui potențial uman cu eficiență maximă în realizarea obiectivelor strategice universitare:

1. Extinderea posibilităților de formare profesională continuă a personalului, în special peste hotarele țării;
2. Promovarea atractivității și prestigiului activității științifico-didactice;
3. Recrutarea și selectarea personalului universitar din rândul doctoranzilor performanți, pe principii de transparență, competitivitate și echitate;
4. Selectarea celor mai dotați cercetători pentru antrenare în activități didactice în cadrul subdiviziunilor universitare;
5. Promovarea principiilor managementului participativ, delegării și asumării responsabilităților, implicarea mai largă a personalului în procesul administrativ, în organele colegiale de conducere și procesul decizional;
6. Instruirea continuă a personalului academic privind implementarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional (învățare-predare-evaluare);

## **Rezultatul scontat**

- Personal universitar calificat, motivat, competitiv la nivel național și regional, capabil să asigure realizarea sarcinilor și obiectivelor instituționale, deschis spre promovarea unui management și leadership educațional modern.
- Spațiu universitar sigur, tolerant, multilingv, în care fiecare angajat are libertatea de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere, de a produce, transmite și însuși cunoștințe, fără discriminare și constrângeri de orice gen.

## VI. PROGRAMUL DE IMPLEMENTARE a Planului strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie pentru anii 2022-2027

### VI.1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ EDUCAȚIONALĂ

#### Obiectivul general

Îmbunătățirea, modernizarea și creșterea calității procesului educațional la toate nivelurile de studii prin menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale, reconfigurarea instruirii din perspectiva formării de competențe și sporirea atractivității și competitivității atât la nivel național, cât și în context european.

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
<b>Obiectiv specific 1.</b> Diversificarea, actualizarea și consolidarea ofertei educaționale pentru formarea competențelor profesionale și transversale, a abordărilor interdisciplinare corelate cu cerințele în domeniul educației farmaceutice și necesitățile sistemului de sănătate.		
1.1. Rata abandonului pentru programul de studii Farmacie	- Decanatul	Anual
1.2. Numărul studenților admiși pentru programul de studii Farmacie	- Comisia de admitere - Decanatul	Anual
1.3. Numărul de absolvenți	- Decanatul	Anual
1.4. Rata promovabilității studenților pentru programul de studii Farmacie	- Decanatul	Anual
1.5. Rata de continuitate a studiilor sau angajare după absolvire pentru programul de studii Farmacie	- Decanatul	Anual
1.6. Nivelul de satisfacție al beneficiarilor (absolvenți, angajatori) privind oferta educațională	- Decanatul - Catedrele	Anual
1.7. Raport de monitorizare și evaluare a programelor de studii de către CACEC	- CACEC	Anual
1.8. Planul de învățământ actualizat și compatibilizat cu cele internaționale	- Decanatul	2021, la fiecare 3 ani
1.9. Raport de autoevaluare pentru programul de studii Farmacie	- Decanatul - CACEC	La fiecare 5 ani din data obținerii certificatului de acreditare
1.10. Numărul de studenți implicați în procesul de elaborare și actualizare a planului de învățământ	- Decanatul - CACEC	Anual
1.11. Numărul de absolvenți implicați în procesul de elaborare și actualizare a planului de învățământ	- Decanatul - CACEC	Anual
1.12. Numărul de angajatori implicați în procesul de elaborare și actualizare a planului de învățământ	- Decanatul - CACEC	Anual
1.13. Numărul de curricula revizuite și aprobate pentru programul de studii Farmacie	- Decanatul - CACEC	La fiecare 2 ani
1.14. Numărul de discipline opționale și facultative noi elaborate și incluse în Planul de învățământ	- Decanatul - CACEC	Anual
1.15. Catalogul disciplinelor pentru programul de studii Farmacie aprobat	- Decanatul - CACEC	2022
1.16. Certificatul de reacreditare națională a programului de studii integrate 0916.1 Farmacie	- Facultatea Farmacie - Catedrele de profil	2024-2025
1.17. Certificatul de acreditare internațională a programului de studii integrate 0916.1 Farmacie	- Facultatea Farmacie - Catedrele de profil	2024-2025

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
1.18. Certificatul de reacreditare internațională instituțională	- Decanatul - Catedrele	2025-2026
1.19. Certificatul de acreditare internațională a programului de studii integrate 0916.1 Farmacie	- Decanatul - Catedrele	2022-2023
<b>Obiectiv specific 2.</b> Implementarea politicilor de îmbunătățire continuă a procesului de recrutare și admitere a candidaților la toate nivelurile de studii.		
2.1. Numărul de activități și întruniri organizate cu privire la orientarea profesională	- Decanatul	Anual
2.2. Numărul farmaciștilor-rezidenți înmatriculați în raport cu numărul absolvenților la programul de studii Farmacie	- Decanatul	Anual
<b>Obiectiv specific 3.</b> Promovarea și implementarea învățământului modern, centrat pe student/ medic-rezident/cursant și dezvoltarea de competențe prin modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare.		
3.1. Numărul disciplinelor care utilizează metode educaționale interactive per program de studii	- Decanatul - CACEC	Anual
3.2. Numărul de cadre didactice instruite în utilizarea metodelor interactive de predare	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.3. Numărul disciplinelor care aplică instrumentele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare per program de studii	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.4. Numărul disciplinelor care implementează rezultatele cercetărilor științifice, inovații și transferuri tehnologice în procesul educațional per program de studii	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.5. Portofoliul de abilități practice pentru programul de studii Farmacie	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.6. Numărul studenților participanți la cercuri științifice	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.7. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.8. Gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la calitatea predării	- Decanatul - Catedrele	Anual
3.9. Numărul disciplinelor care utilizează programe virtuale	- Catedrele	Anual
3.10. Gradul satisfacției beneficiarilor de stagii practice	- Decanatul - Catedrele	Anual
<b>Obiectiv specific 4.</b> Dezvoltarea, modernizarea și utilizarea eficientă a resurselor de învățare la toate nivelurile de studii pentru asigurarea continuă a calității procesului educațional		
4.1. Randamentul utilizării spațiilor de studii	- Decanatul - Catedrele	Anual
4.2. Numărul disciplinelor și PEC care au actualizat și aprobat la CMC materiale didactice (manuale, recomandări metodice, ghiduri, note de curs, etc.) per program de studii	- Catedrele	Anual
4.3. Numărul disciplinelor și PEC care utilizează softuri educaționale pentru desfășurarea activităților didactice	- Catedrele	Anual
4.4. Numărul de mobilități ale studenților	- Decanatul	Anual

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
4.5. Numărul de mobilități ale cadrelor didactice	- Decanatul - Catedrele	Anual
4.6. Baza Alumni – creată	- Decanatul	2023
<b>Obiectiv specific 5.</b> Dezvoltarea și sporirea rolului Centrului Farmaceutic Universitar <i>Vasile Procopișin</i> și Centrului Științifico-Practic în domeniul Plantelor Medicinale în activitatea didactică, științifică și dimensiunii sociale, inclusiv prin colaborare și parteneriat public-privat.		
5.1. Contractul de colaborare – încheiat	- Facultatea Farmacie - CFU <i>Vasile Procopișin</i>	2022
5.2. Numărul de beneficiari la stagiul de practică	- Facultatea Farmacie - CFU <i>Vasile Procopișin</i>	Anual
5.3. Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea instruirii	- Facultatea Farmacie	Anual
5.4. Volumul resurselor financiare pentru dezvoltarea centrelor	- Facultatea Farmacie - CFU <i>Vasile Procopișin</i>	2022-2027

## VI.2. CERCETAREA, INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC

### Obiectivul general

Armonizarea domeniului cercetare și inovare cu cerințele contemporane la capitolele: organizare, infrastructură, procese de management al cercetării și cercetare propriu-zisă, precum și asigurarea competitivității Universității în plan național și internațional, consolidarea acesteia ca instituție în care educația medicală se realizează prin cercetare, nivelul cercetărilor în domeniul sănătății și medicinei corespunde rigorilor europene, iar subdiviziunile de cercetare fac parte din rețelele regionale și internaționale de valori științifice și transfer tehnologic.

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
<b>Obiectiv specific 1.</b> Modernizarea structurii sectorului de cercetare și transformarea acestuia într-o structură adecvată scopurilor de coordonare a cercetărilor în sănătate din Republica Moldova, de educație prin cercetare, de asigurare a competitivității științifice, de interacțiune cu partenerii naționali și internaționali.		
1.1. Numărul de subdiviziuni ale Facultății în care funcționează cercuri științifice	- Decanatul - Catedrele	Anual
1.2. Numărul studenților și al farmaciștilor-rezidenți implicați în abordarea temelor proiectelor științifice în cadrul programelor de stat/proiectelor naționale/ internaționale	- Decanatul - Catedrele	Anual
1.3. Prodecani pentru cercetare – desemnați la facultate	- Decanatul - Catedrele	2022
<b>Obiectiv specific 2.</b> Implementarea principiului de instruire prin cercetare.		
2.1. Numărul de cercetători abilitați cu dreptul de conducător de doctorat	- Decanatul	Anual
2.2. Numărul studenților și farmaciștilor-rezidenți implicați în activitățile de cercetare realizate de catedre	- Decanatul - Catedrele	Anual



Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
2.3.Sistemul de evidență a cercetărilor studenților și farmaciștilor-rezidenți – elaborat, aprobat și funcțional	- Decanatul	anual
2.4.Sistemul de rating al studenților și al medicilor-rezidenți pe domeniul cercetare – elaborat, aprobat și aplicat	- Decanatul	anual
<b>Obiectiv specific 3.</b> Internaționalizarea procesului de cercetare în USMF „Nicolae Testemițanu” și implementarea principiilor Științei Deschise.		
3.1. Numărul angajaților Facultății invitați în calitate de speakeri la conferințe internaționale și lectori cu ținerea prelegerilor în străinătate	- Decanatul	Anual

### VI.3. INTERNAȚIONALIZAREA

#### Obiectivul general

Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universitățile și instituțiile de profil din străinătate, inclusiv din diasporă ce colaborează cu cadre didactice din Universitate, precum și Alunni care își desfășoară activitatea peste hotare.

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
<b>Obiectiv specific 1.</b> Facilitarea înmatriculării studenților internaționali		
1.1. Numărul de studenți înmatriculați, total	- Decanatul	anual
1.2. Cota-parte a studenților internaționali din numărul total de studenți	- Decanatul	anual
<b>Obiectiv specific 2.</b> Asigurarea capacităților de instruire în limba engleză și franceză		
2.1. Numărul programelor de studii cu instruire în limba engleză/ franceză.	- Decanatul - Catedrele	anual
2.2. Numărul cadrelor didactice abilitate cu dreptul de predare în limba engleză și franceză	- Decanatul - Catedrele	anual
2.3. Numărul subdiviziunilor didactice antrenate în instruirea studenților internaționali	- Decanatul	anual
<b>Obiectiv specific 3.</b> Extinderea geografică și promovarea ofertei educaționale în limbile engleză și franceză.		
3.1. Numărul țărilor de origine a studenților internaționali	- Decanatul	anual
3.2. Numărul evenimentelor de promovare a ofertei educaționale internaționale (târguri educaționale, workshopuri, mese rotunde, conferințe etc.)	- Decanatul	anual

## VI.4. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ

### Obiectivul general

Asigurarea comunicării permanente cu studenții, medicii-rezidenți și organizațiile acestora la nivel de Universitate, programe europene, precum și încurajarea opiniilor studenților și sprijinirea participării acestora la dialogul național și european prin intermediul Asociației Studenților și Rezidenților în Medicină și Asociației Studenților Farmaciști.

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
<b>Obiectiv specific 1.</b> Participarea tineretului studios în procesul de luare a deciziilor în cadrul organelor colegiale ale Facultății.		
1.1. Numărul studenților incluși în organele colegiale ale Facultății de min 25 %	- Decanatul -	Anual
<b>Obiectiv specific 2.</b> Fortificarea poziției Asociației Studenților Farmaciști din Republica Moldova și crearea parteneriatelor strategice cu organizațiile studențești naționale, europene și internaționale cu scopul schimbului de experiență organizațională și valorificarea programelor de mobilitate academică, profesională și de cercetare pentru tineretul studios.		
2.1. Numărul de contracte de parteneriat, naționale/ europene/ internaționale, semnate	- Decanatul	Anual
2.2. Numărul de schimburi de experiență/ mobilități academice/ mobilități profesionale/ mobilități de cercetare realizate	- Decanatul - ASRM - ASFRM	Anual
<b>Obiectiv specific 3.</b> Motivarea absolvenților cu cele mai bune rezultate academice să devină cadre didactice.		
3.1. Numărul de absolvenți care au fost promovați în activitatea didactică	- Decanatul	Anual
<b>Obiectiv specific 4.</b> Organizarea Congresului Studenților Farmaciști și implicarea activă în petrecerea Congresului Internațional <i>MedEspera</i> pentru Studenți și Tinerii Medici		
4.1. Congresul - organizat	- Decanatul - ASFRM	anual
4.2. Numărul participanților la congres din mai multe țări (studenți, rezidenți, tineri absolvenți)	- Responsabil pentru activitate de cercetare la Facultate - ASFRM	Anual
<b>Obiectiv specific 5.</b> Promovarea și desfășurarea activităților de voluntariat în rândurile studenților și farmaciștilor-rezidenți.		
5.1. Numărul activităților de voluntariat	- ASFRM	Anual
5.2. Numărul de studenți și farmaciștilor - rezidenți implicați în voluntariat	- ASFRM	Anual

## VI.5. RESURSELE UMANE

### Obiectiv general

Menținerea și dezvoltarea personalului universitar, capabil să asigure realizarea sarcinilor și obiectivelor instituționale în baza unui management durabil de motivare a performanței profesionale, orientat spre calitatea serviciilor.

Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
<b>Obiectiv specific 1.</b> Dezvoltarea continuă a resurselor umane, atragerea și menținerea personalului care a atins performanțe.		
1.1. Numărul fișelor de post actualizate anual	- Catedrele	Anual
<b>Obiectiv specific 2.</b> Sporirea atractivității domeniului de cercetare și atragerea tinerilor în activitățile de cercetare științifică.		
2.1. Mecanisme de atragere a tinerilor în procesul de cercetare științifică implementate	- Catedrele	Anual
<b>Obiectiv specific 3.</b> Diversificarea modalităților de stimulare financiară a performanței profesionale, sporirea responsabilității și aderenței instituționale.		
3.1. Evaluarea anuală a competențelor profesionale a personalului universitar	- DRU - Subdiviziunile universitare	Anual
3.2. Evaluarea anuală a satisfacției personalului universitar	- DRU - Subdiviziunile universitare	Anual