

Farmacie

| | | | |
|---|--|---------|-------------------------------|
| Denumirea disciplinei | Calitatea mediului și alimentului | | |
| Tipul | Opțional | Credite | 2 |
| Anul de studii | III | | Semestrul VI |
| Numărul de ore | Curs | 15 | Lucrări practice/de laborator |
| | Seminare | 30 | Lucrul individual |
| Componenta | De specialitate | | |
| Titularul de curs | Cotelea Tamara | | |
| Locația | mun. Chișinău, str. Malina Mică, 66, blocul didactic Nr. 2 | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum cunoștințe în igiena mediului, chimie toxicologică, chimie farmaceutică, biologie, biochimie, biofizică, fiziopatologie, anatomie, chimie bioorganică. | | |
| | Competențe: cunoașterea limbii de predare, competențe confirmate în științe la nivelul universitar, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilitatea de comunicare și lucru în echipă, calități – toleranță, compasiune, autonomie. | | |
| Misiunea disciplinei | Studiul factorilor de mediu fiind impus de necesitatea de a contribui la ameliorarea calității lor în condițiile în care degradarea continuă a mediului înconjurător, survenită ca urmare a dezvoltării civilizației umane are un impact negativ asupra calității resurselor alimentare și implicit asupra sănătății sale. | | |
| Tematica prezentată | <p>Introducere în Calității mediului și alimentului. Obiectul și problemele. Particularitățile chimiei sanitare ca disciplină farmaceutică opțională. Direcțiile principale de aplicare.</p> <p>Legitățile de pătrundere, repartizare a toxicilor chimici în organism. Procesele farmacocinetice și farmacodinamice. Apa – element de mediu. Aerul atmosferic-element de mediu. Compoziția chimică a aerului. Influența aerului atmosferic asupra organismului uman. Poluarea bazinului aerian. Clasificarea poluanților aerului atmosferic. Poluarea fizică, chimică, biologică, microbiologică, sonoră a aerului atmosferic. Poluanți cu acțiune alergizantă. Factori care condiționează efectul substanțelor poluante asupra organismului uman. Structura solului. Proprietăți fizice ale solului. Compoziția chimică a solului. Poluarea solului. Indicatorii poluării chimice ai solului. Indicatori direcți și indirecti. Aliment și alimentație – generalități. Aportul inadecvat de principii nutritive. Alimentația echilibrată - principii generale. Necesarul nutritiv al organismului. Maturarea produselor alimentare. Procese biochimice care au loc în legume și fructe după recoltare. Influența procesului culinar asupra produselor nutritive. Alterarea microbiană a alimentelor. Activitatea apei. Alterarea microbiană a proteinelor, glucidelor, grăsimilor. Caramelizarea zahărului. Evaluarea și prevenirea brunificării enzimatică și neenzimatică. Prevenirea brunificării enzim procesului culinaratice. Păstrarea alimentelor. Metodele de conservare: menținerea la temperaturi scăzute și ridicate, liofilizarea, metode chimice, sărare, afumare. Păstrarea alimentelor. Metodele de conservare: menținerea la temperaturi scăzute și ridicate, liofilizarea, metode chimice, sărare, afumare.</p> | | |
| Finalități de studiu | <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască bazele legislației de petrecere a analizei chimico-sanitare a mediului ambiant și implicit a alimentelor în RM; să interpreteze principiile de asigurare a calității factorilor de mediu | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>în corelație cu starea de sănătate a populației;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească substanțele toxice de origine organică și neorganică; să rezolve problemele analizei chimico-sanitare în argumentarea problemei privind calitatea și securitatea alimentară; • să se integreze în metodele contemporane de analiză și posibilitățile aplicării lor în efectuarea cercetărilor chimico-sanitare pentru protecția mediului; • să prevadă legitățile generale de repartizare și transformare a compușilor toxici în organismul uman, apariției efectului toxic, situației toxice; • să aplice probele pentru pregătirea preliminară și cercetarea lor; • să cunoască documentarea cercetărilor chimico-sanitare; • să definească metodele contemporane de analiză și posibilitățile aplicării lor în efectuarea cercetărilor chimico-sanitare pentru protecția mediului; • să cunoască prevederea legităților generale de repartizare și transformare a compușilor toxici în organismul uman, apariției efectului toxic, situației toxice. |
| Manopere practice achiziționate | <ul style="list-style-type: none"> • promovarea raționamentului logic a aplicabilității practice. Promovarea raționamentului logic a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor analizei chimico-sanitare. Respectarea normelor de etică și deontologie chimico-sanitară la eliberarea remediilor medicamentoase populației și instituțiilor medicale; • identificarea necesităților de formare profesională în funcție de evoluția sistemului farmaceutic. Determinarea priorităților în formarea profesională continuă a farmacistului luând în studiu și programa chimiei sanitare. Aprecierea schimbărilor parvenite în sistemul medico-sanitar. |
| Forma de evaluare | Examen |