

Farmacie

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------|
| Denumirea disciplinei | Limba română (pentru studenții autohtoni alolingvi) | | |
| Tipul | Obligatoriu supracredit | Credite | 2+2 |
| Anul de studii | I | Semestrul | I-II |
| Numărul de ore | Curs | | Lucrări practice/de laborator |
| | Seminare | 120 | Lucrul individual |
| Componenta | Orientarea socio-umană | | |
| Titularul de curs | | | |
| Locația | str. N.Testemițanu, 22/3 | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program : cunoașterea limbii române nivelul B2 | | |
| | Competențe: digitale – utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, a tabelor electronice și a aplicațiilor pentru prezentări, abilități de comunicare și de colaborare. | | |
| Misiunea disciplinei | Disciplina <i>Limba română (pentru studenții autohtoni alolingvi)</i> are ca obiectiv primordial formarea și dezvoltarea competenței de comunicare în limba română, inițierea în cunoașterea terminologiei medicale, pregătirea pentru integrarea acestora în mediul academic și profesional, treptat și firesc. | | |
| Tematica prezentată | Limba – mijloc de comunicare. Fonetica. Mediul academic universitar. Părțile de vorbire (noțiuni generale). Substantivul. Medicina – știință și artă. Adjectivul. Profesia de farmacist. Verbul. Organismul uman – unitate morfologică și funcțională. Enigmele organismului uman. Adverbul. Prepoziția. Conjuncția. Interjecția. Norme ortografice în limba română. | | |
| Finalități de studiu | <ol style="list-style-type: none"> 1. să dezvolte capacități de vorbire cultă a limbii române; 2. să construiască enunțuri logice, corecte din punct de vedere gramatical; 3. să pronunțe clar și corect sunete și cuvinte; 4. să utilizeze corect formule flexionare ale părților de vorbire etc.; 5. să dezvolte capacitatea de receptare a mesajului scris – de a asocia forma grafică a cuvântului cu sensul acestuia, de a desprinde semnificația globală a unui text dat; 6. să-și formeze și să dezvolte abilități de comunicare eficientă în limba română atât în mediul social, cât și în cel academic și profesional; 7. să asimileze cunoștințe noi (profesionale) prin intermediul limbii române. | | |
| Forma de evaluare | Examen | | |