

## Farmacie

Denumirea disciplinei	Limba engleză. Limba franceză. Facultatea Farmacie		
Tipul	Obligativ	Credite	4+4
Anul de studii	I		Semestrele I-II
Numărul de ore	Curs		Lucrări practice/de laborator
	Seminare	60/ 60	Lucrul individual 60/ 60
Componenta	Orientarea socio-umană,		
Titulari de curs	Liliana Panciuc, asistent universitar, Tumuruc Olga, asistent universitar, Natalia Doronin, asistent universitar, Raisa Scutelnic, asistent universitar, Veronica Voloșciuc, asistent universitar		
Locația	Blocul didactic nr.3 Bd. Ștefan cel Mare și Sfânt,194 A Mun. Chișinău, MD -2004, Republica Moldova (+373) 22 205 204		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Studierea limbilor străine de specialitate prevăd nivelul minim A2-B1 de cunoaștere a limbilor străine conform CECRL.		
	Nivelul minim A2-B1 de cunoaștere a limbilor străine conform CECRL, competențe digitale, abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;		
Misiunea disciplinei	<p>Disciplina <i>Limbi moderne (limbaj terminologic)</i>, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de <i>Limbi moderne (limbaj terminologic)</i> este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/. Cursul de <i>Limbi moderne (limbaj terminologic)</i> vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenți competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.</p> <p>Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul farmaciei pentru comunicarea în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul farmaciei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.</p>		
Tematica prezentată	<p>Introducere în farmacie. Istoria farmaciei. Profilul farmacistului. Celula. Organizarea corpului uman. Sistemul musculo-scheletic. Sistemul nervos. Organele senzoriale ale corpului uman. Sistemul cardiovascular. Structura și funcția inimii. Sistemul respirator. Sistemul digestiv. Structura și funcția limbii. Sistemul endocrin. Funcțiile hormonilor. Sistemul imun. Imunitatea. Imunizarea. Vaccinul. Vaccinarea. Microorganismele. Alexander Fleming – descoperirea penicilinei. Lipidele. Carbohidrații. Proteinele. Steroizii. Vitaminele. Avitaminoza. Plantele. Structura plantei. Tipuri de plante. Forme medicamentoase. Tipuri de forme medicamentoase. Administrarea medicamentelor. Căi de administrare a medicamentelor. Biodisponibilitatea. Surse ale medicamentelor. Forme medicamentoase. Clasificarea formelor medicamentoase. Forme medicamentoase solide. Pastile. Clasificarea, tipuri de pastile. Avantaje, dezavantaje. Forme medicamentoase lichide. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase lichide. Forme medicamentoase semisolide. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase semisolide. Calitatea medicamentelor. Prospectul medicamentelor. Condiții de</p>		

	<p>păstrare a medicamentelor. Farmacovigilența. Obiectivele farmacovigilenței. Introducere în farmacologie. Farmacologie - dezvoltare istorică. Domenii farmaceutice. Nomenclatura și standardele medicamentelor. Clasificarea medicamentelor, Medicamentele neurologice. Medicamentele cardiovasculare. Tipologia medicamentelor cardiovasculare. Medicamentele pentru afecțiuni gastrointestinale. Antihistaminele. Antibioticele. Antiviralele. Toxicitatea medicamentelor. Toleranța la medicamente.</p> <p>Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, N. Testemițanu’personalitate notorie. Facultatea de Farmacie. Istoricul facultății.Profesia și misiunea farmacistului.Farmacistul – expert al medicamentului. Farmaciști renumiți din Moldova și Franța.Profilul farmacistului. Calități dobândite. Formele și tipurile de medicamente.Modul de administrare a medicamentelor.Efectele indesezirabile a medicamentelor.Utilizarea incorectă a medicamentelor. Dulapul cu medicamente a familiei.Pilula miraculoasă.Specialitățile farmacistului.Farmacistul - un profesional de proximitate.Rețeta medicală și notițele medicamentului.Codul medicamentului.Codex medicamentarius Galicus.Automedicația.Cele 7 avertismente ale automedicației. Pilula miraculoasă.Medicamentul „retard,, în organism.Antibioticele. Vitaminele hidrosolubile și liposolubile.Avitaminoza. Excesul de vitamine în organism.Afecțiuni prin carențe vitaminice. Alfabetul vitaminelor. Studiile farmaceutice din Moldova. Ziua de muncă a unui student de la facultatea de farmacie. Studiile farmaceutice din Franța. Cl.Bertrand – biolog celebru francez. Farmacistul – o misiune de securitate sanitară.Ordinul farmaciștilor din Franța.Emblemele, simbolurile oficiale ale farmaciei franceze.Din istoria laboratoarelor farmaceutice .Thomas Beecham, fondatorul acestor laboratoare. Farmacologia – o știință pluridisciplinară.Jurământul farmacistului din Franța.Deontologia medicală. Cl.Galien – fondatorul jurământului al farmacistului francez.Oligo-elemente și minerale. Carențe și excesele în oligo elemente.Placebo. Definiția cuvântului și rolul lui în medicină.Plantele diabolice. Armurariul ( Chardon Marie )- planta bolnavilor de hepatită. Descrierea unei plante medicinale conform indicilor dinamo- farmaceutici.Proprietățile terapeutice ale Ruăcuței de primăvară ( Adonis vernalis). Legenda și originea plantei. Narcisul în medicină. Legenda plantei.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale și farmaceutice generale în limba străină;</li> <li>• să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului medical utilizat în domeniul farmaciei;</li> <li>• să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;</li> <li>• să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;</li> <li>• să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;</li> <li>• să identifice limbajul medical utilizat în domeniul farmaciei în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);</li> <li>• să formuleze principii de bază și noțiuni din domeniul farmaciei necesare în colaborarea și participarea ulterioară în</li> </ul>

	<p>cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;</li> <li>• să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);</li> <li>• să reproducă textul de specialitate în limba străină ;</li> <li>• să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină;</li> <li>• să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;</li> <li>• să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;</li> </ul>
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă;</li> <li>• să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului farmaciei în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;</li> <li>• să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină.</li> <li>• Să dezvolte competențe de comprehensiune a materialelor autentice audio- vizuale în cadrul orelor de limbă străină.,</li> <li>• Să dezvolte capacități de selectare, sintetizare, reproducere și rezumare a unui text de specialitate,</li> <li>• Să creeze și să implimenteze cunoștințele dobândite în cadrul activităților, sarcinilor și a proiectelor de curs.</li> </ul>
Forma de evaluare	Examen